**Пояснювальна записка**

Державна підсумкова атестація з математики (далі – атестація) учнів 9-х класів у спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 24 ім. О.Білаша з поглибленим вивченням російської мови та літератури (далі - СШ № 24) проводиться відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14 лютого 2015 року за № 157/26602 та наказу МОН України від 20.02.2015 № 192 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2014/2015 навчальному році».

Атестація проводиться у *письмовій формі .*Атестаційна робота оформлюється письмово на аркушах зі штампом школи, дотримуючись вимог оформлення письмових робіт, до прикладу:

У верхній лівій частині титульної сторінки подвійного аркуша ставиться штамп загальноосвітнього навчального закладу. На ньому зазначається дата, до прикладу: 01.06.2015 р. Підписування роботи починається на сьомому рядку титульної сторінки:

*Робота*

*з державної підсумкової атестації*

*з математики за курс основної школи*

*учня (учениці) 9- А класу*

*( прізвище, ім’я, по батькові у формі родового відмінка)*

На другій сторінці на перших двох рядках записують вид роботи та назву тексту, до прикладу:

*ІІІ частина*

*Варіант-*

Оформлення відповідей на завдання атестаційної роботи здійснюється учнем (ученицею) на аркушах зі штампом навчального закладу та на спеціальному бланку відповідей, що розробляється СШ № 24. У чистовому варіанті атестаційної письмової роботи виправлення (крім лексичних, орфографічних помилок) вважаються помилкою і не зараховуються як правильні відповіді.

Завдання для проведення атестації зматематики в 9-В класі розділено на три частини., з них: 32 варіанти І та ІІ частин та 10 варіантів ІІІ частини контрольних робіт. Завдання взято зі збірників завдань для державної підсумкової атестації з математики: 9 клас (авт.. А.Г.Мерзляк), 2014, 2015.

*Перша частина* – 12 завдань у тестовій формі з однією правильною відповіддю на кожне завдання. Для кожного тестового завдання подано 4 варіанти відповіді. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в роботі відмічена тільки одна літера, якою позначено правильну відповідь. При цьому учень (учениця) не повинен (-на) аргументувати свій вибір.

Правильне розв’язання кожного завдання цього блоку №№1.1-1.12 оцінюється **одним балом.**

*Друга частина* атестаційної роботи складається із 6 завдань (4 завдання з алгебри та 2 - з геометрії) відкритої форми з короткою відповіддю. Такі завдання вважаються виконаними правильно, якщо записана правильна відповідь (наприклад: число, вираз, корені рівняння тощо). Усі необхідні обчислення, перетворення тощо учні виконують на чернетках. Учень повинен виконати чотири завдання на вибір (3 завдання з алгебри та 1- з геометрії).

Правильне розв’язання кожного завдання цього блоку №№ 2.1-2.6 оцінюється **двома балами.** Часткове виконання завдань ІІ частини (наприклад, якщо учень правильно знайшов один з двох коренів рівняння або розв’язків системи тощо) оцінюється **одним балом.**

Якщо учень вважає за потрібне внести зміни у відповідь до якогось із завдань І чи ІІ частини, то він має це зробити у спеціально відведеній для цього частині бланку. Таке виправлення не веде до втрати балів. Якщо ж виправлення зроблено в основній частині бланку відповідей, то бали за таке завдання не нараховуються.

*Третя частина* атестаційної роботи складається з 4 завдань (3 завдання з алгебри та 1- з геометрії) відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Завдання третьої частини вважаються виконаними правильно, якщо учень (учениця) навів (навела) розгорнутий запис розв’язування завдання з обґрунтуванням кожного етапу розв'язку та надав правильну відповідь. Правильність виконання завдань третьої частини оцінюється відповідно до критеріїв і схеми оцінювання завдань . Учень повинен виконати три завдання на вибір (2 завдання з алгебри та 1- з геометрії).

Формулювання завдань учень не переписує, а вказує тільки номер завдання.

Правильне розв’язання кожного завдання цього блоку №№ 3.1, 3.3 оцінюється **чотирма балами,** №№ 3.2, 3.4 – **шістьма балами.**

Атестація з математики проводиться упродовж 135 хв.

Крите­рії оцінювання в балах завдань третьої та четвертої час­тин

атестаційної роботи :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Що виконав учень | Відповідна кількість балів за завдання | |
| Максимальний бал – 6 | Максимальний бал – 4 |
| Отримав правильну відповідь і навів повне її обґрунтування | 6 балів | 4 бали |
| Отримав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв’язання містить незначні недоліки | 5 балів | 3 бали |
| Отримав відповідь, записав правильний хід розв’язування завдання, але в процесі розв’язування припус­тився помилки обчислювального або логічного (при обґрунтуванні) характеру | 4 бали |
| Суттєво наблизився до правильного кінцевого результату або в результаті знайшов лише частину правильної відповіді | 3 бали | 2 бали |
| Розпочав розв’язувати завдання пра­вильно, але в процесі розв’язування припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули | 2 бали | 1 бал |
| Лише розпочав правильно розв’язувати завдання або розпо­чав неправильно, але наступні етапи розв’язування виконав правильно | 1 бал |
| Розв’язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв | 0 балів | 0 балів |

Відповідність кількості набраних учнем балів оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів наведено в таблицях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номери завдань | Кількість балів | Усього |
| 1.1–1.12 | по 1 балу | 12 балів |
| 2.1–2.6 (4 завдання) | по 2 бали | 8 балів |
| 3.1, 3.3 (1 завдання) | 4 бали | 4 бали |
| 3.2,3.4 | по 6 балів | 12 балів |
| Сума балів | | 36 балів |

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість набраних балів | Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів |
| 0–2 | 1 |
| 3–4 | 2 |
| 5–6 | 3 |
| 7–8 | 4 |
| 9–10 | 5 |
| 11–12 | 6 |
| 13–16 | 7 |
| 17–20 | 8 |
| 21–24 | 9 |
| 25–28 | 10 |
| 29–32 | 11 |
| 33–36 | 12 |