**З В І Т**  
директора

спеціалізованої школи № 24

з поглибленим вивченням російської мови та літератури

імені О.Білаша   
***Кудляк***

***Світлани Миколаївни***  
про свою діяльність на посаді протягом 2013-2014 навчального року

*м. Київ, 03.09.2014 року*

Шановні присутні! Почався новий навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2013-2014 навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу. Стан і розвиток шкільної мережі

1.1.Виконання ст.10 Конституції України , Закону України «Про

мови».Особливості навчального плану

* 1. Виконання ст. 53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту»,

ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»

2. Кадрове забезпечення.

3. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Участь в інноваційній діяльності.

4. Навчальна діяльність учнів.

5. Виховна та позакласна робота.

6. Правовиховна робота (Профілактика попередження правопорушень).

7. Соціальний захист.

8. Профорієнтаційна робота.

9. Співпраця з батьками.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

12. Фінансово-господарська діяльність.

13.Управлінська діяльність.

14.Контроль школи з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.

15. Завдання на2014-2015н.р.

***1. Загальна інформація про школу.***

***Стан і розвиток шкільної мережі***

На початок 2013-2014 навчального року в закладі було відкрито 32 класів, з них:

1 – 4 класи – 294 уч.- 14 класів

5 – 9 класи – 349 уч. – 15 класів

10-11 класи – 71 уч. – 3 класи

Всього класів: 32

Всього учнів: 714

Із них 4 спортивних класи (хокей).

Середня наповнюваність учнів  у  класах без урахування спортивних класів  складала – 23,8 учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкільна мережа | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Кількість класів/ учнів | 28/723 | 32/746, із них 4 кл спорт | 32/714, із них 4 кл спорт |
| Середня наповнюваність | 25,8 | 25,14 (без сп. кл) | 25,8 (без сп. кл) |
| Охоплення профільним навчанням | 102уч/100% | 94уч/100% | 71уч/100% |
| Організація індивідуального навчання | 2 | 2 | 2 |

Організація профільного навчання у 2013-2014 н.р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **клас** | **напрям** | **профіль** |
| 10-А | філологічний | російська філологія |
| 10-Б | універсальний | універсальний |
| 11-А | філологічний | російська філологія |
| 11-Б | універсальний | універсальний |

**1.1.Виконання ст.10 Конституції України , Закону України «Про мови». Особливості навчального плану**

На виконання Закону України «Про мову» в школі усі предмети викладаються українською мовою. Російська мова та література вивчається поглиблено (збільшено кількість годин у навчальному плані) з 1-го класу в усіх класах.

Удосконалення навчального процесу на основі внесення змін у традиційний зміст діяльності:

* враховуючи спеціалізацію школи - поглиблене вивчення російської мови та літератури з 1 класу, із варіативної складової для циклу профільних предметів виділено години з 2 по 11 клас.
* для розвитку всіх видів мовленевої діяльності при вивченні української мови виділяється із варіативної складової 1 год. у 2-х класах, 2 год.- у 3-4-х класах.
* у 10-11-х класах за рахунок варіативної складової виділяється час на збільшення годин інваріантної складової з таких предметів: українська мова, математика, інформатика, історія України, хімія, англійська мова; циклу профільних предметів (російська мова та література), проведення факультативів з української мови, історії України, світової літератури та індивідуальних занять з російської мови, географії, математики, з метою якісної систематичної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань учнів, наступності в навчанні, розширення інформаційної культури та інформативних компетентностей учнів.
* Профільне навчання та варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням спеціалізації школи, побажань батьків і учнів, фахової підготовки педагогічних кадрів, матеріальної бази кабінетів та погоджена на спільному засіданні педагогічної ради (протокол № 8 від 30.05.2014р.) та ради спеціалізованої школи № 24 (протокол № 9 від 30.05.2013р.).
  1. **Виконання ст. 53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України  «Про освіту», статті  6 Закону України  «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 « Про затвердження Інструкції з обліку дітей шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 « Про затвердження форм державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Усі випускники 9-х, 11-х класів 2013-2014 навчального року працевлаштовані, про свідчать результати наведених нижче таблиць

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Всього  закінчило | Продовжують навчання | | | | Не навчаються |
| У 10-х класах  школи | Навчаються в ліцеях, коледжах, ПТУ | В інших школах | % від загальної кількості випускників |  |
| 9 | 48 | 30 | 17 | 1 | 100% | - |
| 11 | 39 | - | 37 |  | 94,9% | 2 |

Обов’язкове здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти здійснюється через змістовний навчальний план для учнів 1-11-х класів. СШ № 24 працює за п'ятиденним робочим тижнем в одну зміну.

У зв’язку із зверненням батьківської громади СШ № 24 від 02.04.2014 № Б-9, за результатами проведеного анкетування батьків та учнів школи, рішенням педагогічної ради школи від 07.04.2014 (протокол № 2) про розширення освітніх послуг шляхом введення додаткових різнопрофільних гуртків, задоволення освітніх потреб представників національних меншин, що проживають в м. Києві та відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2001 № 1/9-245 «Про організацію роботи середньої загальноосвітньої школи повного дня і груп продовженого дня», листа Міністерства освіти і науки України від 24.05.2013 № 1/9-368 «Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі», листа Міністерства освіти і науки України від 06.09.2013 № 1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти», відповідно до наказу Головного управління освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 05.09.2008 № 239 „ Про затвердження Положення про школу повного дня ”, з метою забезпечення освітніх потреб учнів відповідно до їх здібностей, задоволення їх різноманітних інтересів, створення умов для розвитку творчого потенціалу, організації цікавого дозвілля, проведення позакласної, позаурочної роботи, з попередження дитячої бездоглядності та безпритульності, в СШ № 24 організована робота в режимі повного дня (наказ від 29.08.2014 р. № 200).

При цьому формування груп продовженого дня здійснюється відповідно до наказу по школі (наказ від 03.09.2014р. № 237) на підставі заяв батьків (або осіб, які їх замінюють). Навчально-виховний процес в групах продовженого дня передбачає відпочинок учнів, організацію їх дозвілля та створення умов для відвідування гуртків, факультативів, навчальних екскурсій, індивідуальних консультацій та групових занять для усунення прогалин у знаннях, а також самостійного виконання учнями домашніх завдань під керівництвом вихователя, який контролює їх та надає їм кваліфіковану допомогу (крім перших класів). Режим роботи груп продовженого дня максимально відповідає освітнім запитам вихованців і затверджується наказом по школі.

Позакласна робота в режимі роботи Школи повного дня організовується відповідно до наказу по школі на підставі заяв батьків.

Додаткова освіта учнів здійснюється в одновікових та різновікових об’єднаннях (клуб, гурток, секція, ансамбль, студія, театр тощо). Учень може брати участь у кількох об’єднаннях.

Учні, які за їх бажанням зараховані до Школи повного дня, відповідно до уподобань, інтересів та нахилів можуть відвідувати індивідуальні, групові та факультативні заняття, що визначені варіативною складовою навчального плану в межах санітарно-гігієнічних норм, а також гуртки будь-якого напрямку:

* науково-дослідницький,
* художньо-естетичний,
* спортивно-оздоровчий.

Всього для організації гуртків в режимі повного дня передбачено 108 годин.

Кількість часу для додаткового опрацювання визначена для кожного класу ДСанПіН 5.5.2.008-01 і не перевищує показників, наведених у таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Кількість часу на день для додаткового опрацювання навчальних предметів в режимі школи повного дня |
| 1 | - |
| 2 | 45 хв. |
| 3 | 1 години 10 хв. |
| 4 | 1 год. 30 хв. |
| 5 | 2,5 години |
| 6 | 2,5 години |
| 7 | 3 години |
| 8 | 3 години |
| 9 | 3 години |
| 10 | 4 години |
| 11 | 4 години |

***2. Кадрове забезпечення.***

Сьогодні нагальне завдання для директора школи - сформувати такий корпус педагогічних працівників, які були б не лише компетентними і професійно підготовленими фахівцями, а й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою і новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного вдосконалення та підвищення культурно-інтелектуального рівня. Протягом навчального року зусилля адміністрації школи були спрямовані на якісне вирішення кадрових питань і відпрацювання власної системи кадрової політики. Першорядним завданням роботи з кадрами було укомплектування школи педагогічними працівниками на початок поточного навчального року та їх збереження. Слід зазначити, що в серпні 2013 року у зв'язку з модернізацією навчального процесу і відповідним збільшенням навантаження було прийнято на роботу 9 учителів, і станом на 1 вересня педагогічний колектив школи був забезпечений необхідними фахівцями.

Станом на травень місяць 2014 року педагогічний колектив складається з досвідчених та висококваліфікованих викладачів і налічує 77учителів. Вчителів, що працюють за сумісництвом – 8.

З них:

* основних працівників - 63, з яких 6 перебувають у відпустці для догляду за дитиною;
* учителів-методистів - 19;
* старших вчителів -11;
* відмінники освіти - 8
* учителів вищої категорії - 33;
* учителів І категорії - 5;
* учителів II категорії - 5;
* спеціаліст-17;
* студенти – 3.

6 працівників школи у декретній відпустці (Азаренко І.В, Салабай Н.О, Манькывська С.Ф., Піддубна В.В., Галабурда Ю.В., Лозова І.В.)

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педагогічних робітників |  |
| До 30 років | 14 |
| 31-40 років | 5 |
| 41-50 років | 17 |
| 51-55 років | 9 |
| Понад 55 років | 9 |

### Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педагогічних робітників |  |
| До 3 років | 7 |
| 3-10 років | 11 |
| 10-20 років | 7 |
| Понад 20 років | 38 |

### Відомості про вчителів - пенсіонерів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних робітників | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| 55 - 60 років | 7 | 7 | 9 |
| Понад 60 років | 6 | 6 | 7 |

Відомості про педагогічних працівників за категоріями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| студент | спеціаліст | І  категорія | ІІ  категорія | Вища  категорія | “Старший учитель” | “Учитель - методист” | Відмінник освіти України |
| 3 | 14 | 5 | 5 | 33 | 11 | 18 | 8 |

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить   18,5 год.

Курсова перепідготовка здійснювалась у 2013-2014 н.р. згідно з перспективним планом (наказ по школі № 272 від 30.08.2013 р. «Про післядипломне підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи у Київському університеті ім. Б. Грінченка у 2013-2014н.р.»). Курсову перепідготовку пройшли такі вчителі: Піскарьова Т.М., Доній Л.В., Шелудько В.М., Ковальська О.П., Бірюкова Л.М., Яновська Л.Г., Мурзіна О.М., Чехов І В.

У звітньому році було атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» таких педагогічних працівників:

* Бірюкову Любов Миколаївну, вчителя російської мови та л-ри;
* Яновську Лілію Григорівну, вчителя російської мови та л-ри;
* Доній Лідію Василівну, вчителя хімії та біології;
* Піскарьову Тамару Миколаївну, вчителя хімії та біології;
* Шелудько Віру Миколаївну, вчителя початкових класів;
* Ковальську Олену Павлівну, вчителя географії;
* Мурзіну Ольгу Павлівну, вчителя англійської мови;
* Чехова Ігоря Валентиновича, керівника спортивного гуртка.

За досягнення високого професіоналізму в роботі, впровадження в практику передового педагогічного досвіду, активну участь у його розповсюдженні було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» вчителям російської мови та літератури БірюковійЛ.М., Яновській Л.Г.

За результатами атестації було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» та встановлено 9 (дев’ятий) тарифний розряд

* учителю англійської мови Мурзіній Ользі Анатоліївні.
* керівнику спортивного гуртка Чехову Ігорю Валентиновичу.

(накази по школі № 76 від 28.03.2014 р. «Про результати атестації педагогічних працівників у 2013-2014 н.р.», №140 від 05.07.2014 р. «Про підведення підсумків атестації педагогічних працівників школи у 2013-20І4 н.р.»).

Кожний вчитель, який атестувався, прозвітував про свою роботу, проілюструвавши звіт мультимедійними презентаціями, учителі провели відкриті уроки та позакласні заходи для колег школи, району, міста.

Кожен учитель працював над конкретною темою, формою завершення над якою стали виступ, реферат, розробка, методична стаття, випуск методичного бюлетеня, мультимедійна презентація, тощо.

***3. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Участь в інноваційній діяльності.***

Згідно з науково-методичною програмою школи на 2010-2015 навчальні роки, у 2013-20І4 н.р. педагогічний колектив школи - продовжив роботу III (дослідження результативності) етап загальношкільної теми, який включав такі завдання:

* вдосконалення, належне спрямування всіх форм методичної роботи на реалізацію теми школи, активізація роботи ШМО;
* проведення інструктивно-методичних нарад для вчителів із реалізації окремих аспектів теми;
* розробка рекомендацій та заходів щодо використання найбільш ефективних технологій, методів, прийомів роботи з реалізації теми школи;
* обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях ШМО, вироблення заходів з їх реалізації;
* виконання вчителями запропонованих рекомендацій на засіданнях ШМО;
* проведення презентацій та захисту інноваційних педагогічних проектів;
* організація наставництва, консультацій для молодих та новоприбулих учителів;
* організація взаємовідвідування уроків, вивчення і використання педагогами запропонованих методичних рекомендацій;
* вивчення, апробація існуючого ППД, організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми;
* вдосконалення методики аналізу відвіданих адміністрацією та методичним

активом уроків і позакласних заходів;

* створення банку розробок вчителів, випуск методичних бюлетенів з досвіду роботи над темою.

Інноваційна діяльність педагогів стає сьогодні основним напрямом реалізації модернізаційних реформ в освіті й одним із суттєвих напрямків переходу до моделі інноваційного розвитку України в цілому. Це визначає ключові напрямки внутрішньошкільної методичної роботи, яка має свідомо визначити для себе як пріоритетну мету забезпечення мобільності вчителя й учня шляхом формування інформаційних і комунікаційних компетенцій. Методична робота школи була направлена на опрацювання науково-методичної теми «Розвиток дидактичної компетентності вчителя з метою забезпечення якості освіти». Адміністрація школи, обґрунтувавши вибір проблеми, довівши її актуальність, викликала в педагогів інтерес та педагогічну готовність працювати над нею, що і здійснює колектив школи вже четвертий рік. Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в третьому, сьомому розділах річного плану «Інноваційна діяльність школи. Методичне забезпечення освітньої програми. Робота з кадрами». З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру і форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань, Школи молодого вчителя на 2013-2014 н.р. (наказ по школі від 02.09.2013 р. № 284 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2013-2014 н.р.»).

Крім цього було розроблено план роботи методичної ради школи на 2013-2014 н.р., план засідань методичної ради школи на 2013-2014 н.р., План роботи психолого-методичної служби та план заходів з обдарованими дітьми на 2013-2014 н.р., затверджено науково-методичною радою (протокол № 3 від 28.01.2013р.) Програму роботи над проектом «Обдарована дитина».

Планування та організацію науково-методичної роботи школи здійснювала методична рада школи через такі форми роботи як:

* тематичні педагогічні ради;
* семінари та тренінги;
* засідання предметних кафедр;
* самоосвітню роботу вчителів;
* відкриті уроки та позакласні заходи;
* індивідуальні консультації для вчителів.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом.

***4. Навчальна діяльність учнів.***

Головною ланкою в управлінській діяльності школи є управління процесом навчання. Щороку адміністрація школи відстежує рівень навчальних досягнень учнів з метою аналізу рівня навченості, визначення шляхів подальшої роботи з учнями із забезпечення їх якісним рівнем знань та усунення недоліків в роботі з ними.

За 2013-2014н.р. було оцінено 639 учнів 2-11-х класів, з яких мають:

* високий рівень – 86 учнів (13,5 %);
* достатній – 295 учнів (46,5%);
* середній –247 учнів (38,3%) ;
* початковий – 11 учнів ( 1,7 %).

48 учнів закінчили школу ІІ ступеня, 39 учнів – ІІІ ступеня,

з них нагороджено:

* + срібною медаллю - 1 учень;
  + Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні окремих предметів – 10 учнів 11-х класів;
  + Похвальними листами - 77 учнів 2-8,10-х класів.
  + свідоцтвом з відзнакою – 4 учні 9-х класів.

Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за 2013-2014н.р. виявив, що успішність учнів школи складає 98 %, якість знань – 60 %. У порівнянні з показниками минулого року (59%) відбулось зростання якості навчальних досягнень учнів на 1%.

Кількісний аналіз відвідування учнями навчальних занять за рік показав, що учні 1-11 класів майже не пропускають заняття без поважних причин. Учнів, які пропустили 10 днів і не мають пояснювальних документів, немає.

На сьогодні в школі діє Програма - проект виявлення та підтримки обдарованих учнів «Обдарована дитина» (затверджена НМР протокол №3 від 28.01.2013р.). Реалізація цієї програми здійснюється через навчально-виховний процес, діяльність педагогічної ради, науково-методичної ради, батьківської ради, через систему виховної роботи, психологічної служби, зв'язків з громадськістю, вузами

Важливу роль у роботі з обдарованими дітьми відіграє своєчасне виявлення обдарованих дітей. Діагностика обдарованості («Організація соціально-психологічного забезпечення Програми «Обдарована дитина» розроблена практичним психологом школи Погребною Г.С.) допомагає вирішити багато завдань, дає можливість створити оптимальні умови для становлення їхнього розвитку.

Одним із показників ефективної діяльності школи з обдарованими учнями є їх участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. Так, у 2013 - 2014 н.р. результатом роботи вчителів стали 28 призерів районних предметних олімпіад. Машковська Анна виборола І місце на ІІІ (міському) етапі олімпіади з образотворчого мистецтва (наказ по школі № 56 від 25.02.2014 р. «Про результати участі учнів школи у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2013-2014 н.р.»).

Результатом організованої роботи з МАНу стали призові місця в районному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення МАН України 1 учениця (2 роботи) школи (наказ по школі № 34 від 27.01.14 р. «Про результати проведення І (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення МАН України (Київська Мала академія наук учнівської молоді) у 2013-20І4н.р.»).

У цьому навчальному році учні нашої школи взяли активну участь в Міжнародному конкурсі знавців російської мови та л-ри «Русский Медвежонок» (наказ по школі № 379 від 13.11.2013 р.), у VIІ Міжнародній славістичній олімпіаді з російської мови та літератури (на базі Київського Славістичного університету) (наказ по школі №10 від 10.01.2014 р.), Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка (наказ по школі №382 від 21.11.2013 р.).

У Міжнародному конкурсі знавців російської мови та л-ри «Русский Медвежонок» взяли участь 110 учнів школи, серед них 49 учнів отримали сертифікати з відзнакою «відмінно», 38 - з відзнакою «добре». 11 учнів школи отримала дипломи І та ІІ рівнів за участь у VIІ Міжнародній славістичній олімпіаді з російської мови та літератури (на базі Київського Славістичного університету).

Учні школи взяли активну участь у записів віршів Т.Г.Шевченка, який проходив на радіо 98 під девізом «Відомий і невідомий Шевченко».

Десятий рік учні початкової, середньої та старшої школи поглиблено вивчають російську мову та літературу. На її вивчення навчальним планом передбачено 3 години з поділом класів на 2 групи.

Якісний показник вивчення російської мови в початкових класах 83,4 % 2011-2012 н.р.), 86,6%( 2012-2013 н.р.), **90%**( 2013-2014 н.р.); російського читання 93,1% (2011-2012 н.р.), 96,2%(2012-2013 н.р.), **97,4%**( 2013-2014 н.р.); що свідчить про позитивне ставлення дітей до російської мови, їхню повагу до народу та держави, мова яких вивчається в навчально-виховному процесі.

Якісні показники навчальних досягнень учнів 2-4-х класів з української мови складає 85,3% (2011-2012 н.р.), 91,2%(2012-2013 н.р.), **96%**( 2013-2014 н.р.); з українського читання – 96% (2011-2012 н.р.), 97,4%(2012-2013 н.р.), **98%**( 2013-2014 н.р.); з математики – 82,6% (2011-2012 н.р.), 96,9%(2012-2013 н.р.), **91,2%**( 2013-2014 н.р.); з англійської мови – 87,9% (2011-2012 н.р.), 86,6%(2012-2013 н.р.) **86,2%**( 2013-2014 н.р.).

Якісний показник навчальних досягнень учнів 2-4-х класів складає 73% (2011-2012 н.р.); 79% (2012-2013 н.р.); **93,1% (2013-2014 н.р.).**

Загальний якісний показник навчальних досягнень учнів школи складає 54%. (2011-2012 н.р.); 59% (2012-2013 н.р.); **60% (2013-2014 н.р.).**

***5. Виховна та позакласна робота.***

Навчально-виховний процес спеціалізованої школи №24 у 2013-2014 навчальному році спрямовувався на формування зрілої особистості, адаптованої до самостійного життя і діяльності в сучасному інформаційному суспільстві, на забезпечення умов для розвитку можливостей дітей. Використовуючи провідні ідеї концепції життєтворчості, яка спрямовує сучасного вчителя на запровадження інноваційних педагогічних технологій, педагогічний колектив дав можливість кожному учневі школи оволодіти важливими для людини ХХІ століття уміннями самопізнання, саморозвитку, самовдосконалення та самореалізації вже у шкільному віці. План виховної роботи спеціалізованої школи № 24 у 2013-2014 навчальному році спрямовувався на реалізацію таких завдань:

* формування правового світогляду підлітків, попередження та профілактику правопорушень серед учнів;
* соціально-правовий захист дітей та молоді;
* набуття учнями знань, умінь та навичок реалізації здорового способу життя;
* створення умов для формування позитивних якостей особистості у процесі різноманітних видів соціальної, навчальної, розвивальної, трудової, позашкільної та інших видів діяльності на основі сприяння духовному, інтелектуальному, морально-етичному розвитку.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота спеціалізованої школи № 24 з поглибленим вивченням російської мови та літератури у 2013-2014 н.р. базувалася на таких пріоритетних напрямках:

* традиційні справи;
* громадянське та правове виховання;
* патріотичне;
* екологічне;
* художньо-естетичне;
* здоровий спосіб життя;
* фізичне і трудове.

(див. Звіт про роботу СШ № 24 за 2013-14 н.р. на сайті школи)

У школі організована робота гуртків та спортивних секцій (наказ від 04.09.2013р. № 300):

* «Ритмічна гімнастика» - кер. Степанюк С.М.
* «Вогник»- спортивні танці - кер. Токар С.О.
* «Шкіряний м’яч» - кер. Яроха В.В.
* «Атлетична гімнастика» - кер. Яроха В.В.
* «Загальна фізична підготовка» - кер. Чехов І.В.

Гуртки естетичного спрямування:

* «Барвіночок» - ансамбль народного танцю - кер. Токар С.О.
* «Жайворонок» -хорова група - кер. Ісупова В.П.
* «Дзвіночок» -вокальний ансамбль - кер. Ісупова В.П.
* «Веселий олівець» -гурток малювання - кер. Постернак А.С.
* «Браво» - театральний гурток - кер. Денякова О.В.
* «Юний залізничник»- залізничний гурток - кер. Федоренко Т.В.

Вивчення ефективності гурткової роботи в школі показало, що 87 % дітей охоплено гуртковою роботою в шкільних гуртках.

Протягом року учнівська молодь  закладу брала участь у  проведені різноманітних шкільних та загальноміських виховних  заходах, конкурсах, святах:,

***6. Правовиховна робота (Профілактика попередження правопорушень).***

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:  
- тематичні класні години;  
- зустрічі з юристами;  
-  бесіди на правову тематику;  
- анкетування;

- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;  
- уроки правознавства ;

- профспілковий урок для учнів 10 класів;

- круглі столи за участю юристів;  
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;  
- відвідування проблемних сімей вдома.

В школі працює постійно діюча Комісія з профілактики правопорушень (наказ від 29.08.2013 року № 247 «Про попередження правопорушень, злочинності і бездоглядності»).

***7. Соціальний захист.***

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством соціальним педагогом школи Ліснічук Т.С.. На початок 2013-2014 навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

* сиріт і позбавлених батьківського піклування - 7;
* інвалідів - 6;
* чорнобильців - 21;
* малозабезпечених -----;
* багатодітних - 41 сімей.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, діти сироти та позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 7,00грн. та були забезпечені шкільною формою

***8. Профорієнтаційна робота.***

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у нашому закладі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості.

***9. Співпраця з батьками.***

Протягом 2013-2014 н.р. Робота з батьками проводилась згідно плану роботи школи:

* тематичні батьківські збори – 4 р./рік;
* засідання БК школи - 4 р./рік.

У жовтні 2013 р. було проведено загальношкільну конференцію.

Другий рік батьківський комітет школи у 2013-2014 н.р. очолює Ковальчук Ірина Вікторівна. Шкільний батьківський комітет ефективно вирішує багато шкільних проблем:

- активна допомога у покращенні матеріально-технічної бази школи (проведення косметичних ремонтів приміщень загального користування, відновлення роботи туалетних кімнат на ІІІ поверсі, придбання господарчого інвентарю, поповнення бібліотечного фонду, ремонт музичних інструментів, часткове оновлення пожежного обладнання);

- участь у місячниках з благоустрою;

- участь у організації та проведенні шкільних заходів (збір макулатури, «День Європи», «День Соборності», «Зірка+зірка», «Осіння екібана», «Таланти твої, школо!», «Свято Миколая», організація новорічних свят);

- організація позашкільних заходів (екскурсії, музеї, театри).

Протягом року представники батьківського комітету школи постійно брали участь у засіданнях районної Школи свідомого батьківства «Школа батьківства» при управлінні освіти Шевченківської районної у м.Києві державної адміністрації.

Під час тижня початкової школи були активно задіяні батьки в проведенні майстер-класів для учнів 1-4-х класів з орігамі, бісероплетіння, техніка виконання екібан.

Традиційним стало проведення в школі «Дня батьківства»

Під час тижня початкової школи були активно задіяні батьки в проведенні майстер-класів для учнів 1-4-х класів з орігамі, бісероплетіння, техніка виконання екібан.

***10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.***

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду та наданих довідок, медична сестра складає листки здоров’я учнів класу, де зазначена група для занять з фізичного виховання. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано, щорічно всі працівники проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сейфі школи..

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1 - 4 класів відбувається згідно графіку на 3 перервах у їдальні школи. Цікавими оздоровчими заходами у школі є практика вживання кисневих коктейлів, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями районної поліклініки, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Наказом по школі щорічно призначається відповідальний за організацію харчування учнів (ЗД з НВР Андрущенко Т.В.) і відповідальний за здійснення медико-педагогічного контролю (ЗД з НВР Євтодьєва Т.М.).

Інформація про проходження медоглядів учнями школи

(наказ 01.10.2013 № 326)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-ть учнів у закладі | К-ть учнів, які пройшли медогляд | %  від кількості | Основна група | Підготовча група | Спеціальна група | Звільнені |
| 706 | 706 | 100% | 575 | 110 | 15 | 6 |

Питання організації харчування учнів та медико-педагогічного контролю заслуховуються на спільних засіданнях педагогічної ради і Ради школи 2 рази на рік.

Протягом року було проведено медичним персоналом школи такі **профілактичні заходи:**

* Обстеження дітей молодших класів на наявність гельмінтів.
* Проведення огляду учнів на педикульоз та коросту кожну чверть та по мірі необхідності.
* Проведення огляду учнів та надання медичної допомоги при травматичних станах.
* Ведення документації по аналізу травматизму.

За 2013-2014 н.р. було отримано 2 травми, за 2012-2013 н.р. було отримано 4 травми, в 2011-2012н.р. – 4 травми.

***11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності***.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі (ЗД з НВР Піскарьова Т.М.), створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Питання про стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу заслуховуються на спільних засіданнях педагогічної ради і Ради школи 4 рази на рік.

Протягом навчального року розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою корегувався відповідно до наданий медичних довідок. Всі дані занесені до Листка здоров’я, один екземпляр якого зберігається в класному журналі, а другий – у медичного працівника школи.

***12. Фінансово-господарська діяльність.***

Розвиток суспільства не можна уявити без розвитку науки, культури, освіти. Наша держава все гостріше відчуває потребу в людях, які зможуть працювати в різних галузях економіки, культури, мистецтва. Основні базові знання майбутні члени суспільства отримують в учбових закладах освіти, таких як: школи, ліцеї, гімназії. Педагогічні працівники докладають всіх зусиль для розвитку та вдосконаленню школярів, яким належить майбутня доля нашої держави.

Слід відмітити велике значення адміністративно-господарської діяльності, на плечі якої лягає вся відповідальність за створення комфортних умов для успішної реалізації навчально-виховного процесу в закладах освіти.

Адміністрація, педагогічних колектив та батьківський комітет школи докладають великих зусиль, щоб такий нелегкий час учні нашої школи могла пишатися тим, що навчаються саме в цій школі. Побудована в 1963 році, школа в листопаді 2013 року відмітила своє 50-річчя.

Щоб підтримувати таку будівлю згідно всіх санітарно-технічних норм, на сьогоднішній день потрібно знаходити додаткові джерела фінансування за допомогою спонсорів, депутатів, шефів.

Адміністративно-господарська робота в школі проводилась по двох напрямках:

1. пожежно-технічна безпека
2. господарська діяльність

***13.Управлінська діяльність.***

Протягом року адміністрацією школи систематично здійснювався оперативний контроль за станом відвідування учнями школи (Див. табл. 1), контролювалась своєчасність і правильність ведення обліку відвідування в класних журналах класними керівниками та вчителями - предметниками, книга щоденного обліку дітей у школі, книга руху учнів, наявність медичних довідок та письмові пояснення батьків про причини пропусків учнями занять.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведення о.к. щодо охоплення навчанням дітей і підлітків шкільного віку | Вид управлінського рішення (наказ, педрада, нарада при директорі, довідка тощо) |
| 14 жовтня 2013 р. | Нарада при директорі, протокол № 3 |
| 21-25 жовтня 2013р. | Наказ від 30.10.2013р. № 356  «Про стан відвідування учнями школи» |
| 02 грудня 2013 р. | Нарада при директорі, протокол № 5 |
| 25-27 грудня 2013 року | Наказ від 31.12.2013р. № 442  «Про результати навчальних досягнень  та стан відвідування учнями школи  за І семестр 2013-2014 навчального року». |
| 20 січня 2014 року | Наказ від 20.01.2014р. № 23  « Про посилення контролю за охопленням навчанням дітей і підлітків шкільного віку» |
| 25 січня 2014 р. | Педрада, протокол № 1. |
| 17 -21березня 2014 р. | Наказ від 24.03.2014р. № 72  «Про стан відвідування учнями навчальних занять» |
| 07 квітня 2014 р. | Педрада, протокол № 2 |

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Сьогодні нагальне завдання для директора школи - сформувати такий корпус педагогічних працівників, які були б не лише компетентними і професійно підготовленими фахівцями, а й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою і новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного вдосконалення та підвищення культурно-інтелектуального рівня. Протягом навчального року зусилля адміністрації школи були спрямовані на якісне вирішення кадрових питань і відпрацювання власної системи кадрової політики. Першорядним завданням роботи з кадрами було укомплектування школи педагогічними працівниками на початок поточного навчального року та їх збереження. Слід зазначити, що в серпні 2013 року у зв'язку з модернізацією навчального процесу і відповідним збільшенням навантаження було прийнято на роботу 9 учителів, і станом на 1 вересня педагогічний колектив школи був забезпечений необхідними фахівцями..

***14. Контроль школи з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.***

У 2013-2014 н.р. школа з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою Шевченківської районної у м. Києві державної адміністрації перевірялася:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Організація** | **Мета перевірки** |
|  | 17.09.2013р. | Інспектор ВДНІ  Шевченківського РУГУ МВС України в м, Київі | Проведення профілактичних бесід з ПДР з дітьми 4-5 кл. |
|  | 19.09.2013р. | ВКМСД Шевченківського РУ м. Києва | Профілактична бесіда на батьківських зборах |
|  | 17.10.2013р. | СЄС Шевченківського р-ну, лабораторне відділення | Перевірка дотримання санітарного законодавства. Відбір проб готової продукції |
|  | 17.10.2013р. | о/уВКМСД Шевченківського РУ | Проведення профілактичної бесіди з учнями. |
|  | 22.10.2013р. | Старший інспектор ПП  ВНЗ | Профорієнтаційна робота по навчанню в ВНЗ |
|  | 25.10.2013р. | Начальник УО Шевч.РДА | Перевірка законності залучення позабюджетних коштів для зміцнення матеріально-технічної бази школи.Порушень не виявлено. |
|  | 04.11.2013р. | о/у ВКМСД Шевчен.РУ старший лейтенант міліції | Залишення профорієнтаційного плакату для учнів. |
|  | 21.11.2013р. | Завідуюча РНМЦ | Відповідно до наказу РУО від 04.11.2013р.№490 «Про вибіркову перевірку організації навчально-виховного процесу в 1-х,5-хкласах» |
|  | 22.11.2013р. | КНУБА доцент,студентка ФАІТ | Проведення профорієнтаційних заходів для учнів 10-11х класів |
|  | 27.11.2013р. | Методист РНМЦ | Стан викладання правознавства в 9х класах. |
|  | 03.12.2013р. | Інженер ВТА Київенерго | Планова перевірка |
|  | 04.12.2013р. | Управління освіти ШРДА | Перевірка стану право освітньої роботи в школі. |
|  | 16.12.2013р. | Шевченківське РУ ГУДСНС України в м.Києві | Припис про усунення порушень |
|  | 13.01.2014р. | Інспектор відділу ДАІ | Профілактична бесіда з ДАІ про «до уваги випускники» |
|  | 15.020.14р. | Департамент освіти та науки | Використання комп. техніки у 2-х класах |
|  | 20.01.2014р. | КМСД Шевч. РУ ст. лейтенант міліції | Профілактична бесіда |
|  | 28.01.2014р. | Інспектор БДАП | Бесіда з дітьми з ПДР |
|  | 06.02.2014р. | Ст. інспектор ГКЗ | Профорієнтаційна робота з випускниками |
|  | 17.02.2014р. | УМАЗШРДА | Контрольний огляд засобів електроенергії, тех. умови школи |
|  | 24.02.2014р. | РУО Шевченківського р | Охорона праці |
|  | 25.02.2014р. | Шевченк. РУГУ ДСКС України в м. Києві | Бесіда з 11 кл. щодо вступу до ВНЗ ДСКС України |
|  | 06.03.2014р. | РТМ «Нивки» | Планове обстеження |
|  | 17.03.2014р. | Шечен. РУГУ МВС України ВКМСД | Бесіда з педколективом |
| 1. . | 21.03.2014р | Шечен. РУГУ МВС України ВКМСД | Профілактична бесіда з учнями  1-х кл. про правила поведінки |
|  | 21.03.2014р. | КВПУ деревообробний | Профорієнтаційна робота |
|  | 27.03.2014р. | РЕМ»Західний» | КОЗО |
|  | 18.06.2014р. | РУО Шевченківського р-ну м. Києва | Стан будівлі |
|  | 18.06.2014р. | Прокуратура Шевченківського р-ну м. Києва | Доступ до интернету у комп»ютерному класу |

***15. Завдання на 2014-2015н.р.***

Сучасна школа для дітей – це друга домівка. Вони проводять весь світловий день в стінах освітнього закладу, а тому дуже важливо створити сприятливі умови перебування учнів у нашій школі. Адміністрація школи докладає всіх зусиль для вирішення наступних важливих господарських завдань в новому 2014 – 2015 н.р.

1. Надання посильної допомоги в проведенні реконструкції школи.
2. Забезпечити новими технічними засобами навчальні кабінети (ноутбуки, інтерактивні дошки).
3. Придбання нових парт та письмових столів, стільців для учбових кабінетів.
4. Заміна пожежних кранів старого типу на нові металеві на всіх поверхах школи.
5. Заміна дверей в щитовій школи.
6. Заміна електрощитків на металеві на другому та четвертому поверхах будівлі.
7. Ремонт теплової камери біля харчоблоку школи.
8. Проведення косметичного ремонту всіх приміщень загального користування.
9. Засадження новими саджанцями березового гаю та багатолітніми квітами газонів школи.
10. Заміна радіаторів опалення у вестибюлі школи.
11. Утеплення стін школи по периметру.
12. Заміна стояків опалення з першого по четвертий поверхи.

Створення комфортних умов для проведення навчально-виховного процесу неможливі без вирішення вищезгаданих завдань. Але ці завдання самотужки адміністрація школи та педколектив не в змозі вирішити, а тому покладаємо велику надію на допомогу адміністрації міста, району, депутатського корпусу, спонсорів та шефів школи. Діти – наше майбутнє і новий навчальний рік вони мають почати у відремонтованій будівлі з оновленою матеріально-технічною базою.