Урок 3. **ЛІЧБА ПРЕДМЕТІВ. ПОРІВНЯННЯ ПРЕДМЕТІВ ЗА РОЗМІРОМ (*«найвищий – найнижчий», «однакові за висотою»*). НАПРЯМ РУХУ (*«вгору – вниз»*). РОЗМІЩЕННЯ ПРЕДМЕТІВ У ПРОСТОРІ (*«на», «під»*). ПІДГОТОВЧІ ВПРАВИ ДО НАПИСАННЯ ЦИФР**

**Мета:** формувати в учнів навички лічби, вміння порівнювати групи предметів за розміром, розрізняти поняття «найвищий ***–*** найнижчий», «однакові за висотою», «вгору – вниз», «на», «під»; розвивати уважність, мислення; виховувати старанність.

Хід уроку

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Гра «Курка та курчата»**

Учитель вистукує певну кількість разів, а діти викладають цю кількість на парті із паличок.

**2. Весела лічба**

* Мчаться на санчатах

Четверо малят.

Троє з них – дівчата.

Скільки ж тут хлоп’ят?

* Півень злетів на тин,

А там півник ще один.

Скільки півників усіх?

Полічіть швиденько їх!

**3. Гра «Знайди** “**зайвий**” **предмет»**

– Яка фігура «зайва»? Чому?

**III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**Робота за підручником (*с. 5*). Порівняння предметів за розміром (*«найвищий*** – ***найнижчий», «однакові за висотою»*)**

*Завдання 1*

– Скільки поверхів у кожному будинку?

– Якого кольору найвищий будинок?

– Якого найнижчий?

– А будинки однакової висоти?

*Творча робота*

– Поставте одне одному запитання за малюнком зі словом *скільки*.

*Завдання 2. Розміщення предметів у просторі. Напрям руху*

Розгляньте малюнок у підручнику.

– Що ви бачите на мосту?

– А що під мостом?

– Що їде вгору? А що вниз?

*Фізкультхвилинка*

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Продовження роботи за підручником (*с. 5*)**

*Завдання 1*

– Полічіть, скільки редисок, морквинок, цибулинок, буряків.

– Перевірте, чи правильно позначено їх кількість паличками.

– Чого більше? Чого менше?

**2. Гра «Хто найнижчий?»**

Учитель виставляє на набірному полотні предметні малюнки.

В цирк прийшла руда лисиця,

Слон, жирафа і тигриця.

Мишка й зайчик-куцохвіст.

– Хто найнижчий був на зріст?

– Назвіть звірів, які зустрілися у вірші.

– Хто з них найвищий?

– Хто найбільший за розміром?

– Назвіть звірів від найменшого до найбільшого.

**3. Підготовчі вправи до написання цифр (*Завдання 4*)**

*Зорова гімнастика*

**4. Графічний диктант «Ключик»**

**V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

– На уроці ми вчилися порівнювати предмети за розміром, розміщати їх у просторі. Виконували підготовчі вправи до написання цифр.

– Що вам сподобалося найбільше?