Урок 4. **ПОРЯДКОВА ЛІЧБА. ЛІЧБА ПРЕДМЕТІВ ЗЛІВА НА ПРАВО ТА СПРАВА НАЛІВО. ПОНЯТТЯ «ОДИН», «РЕШТА». РОЗМІЩЕННЯ ПРЕДМЕТІВ У ПРОСТОРІ І НА ПЛОЩИНІ. ПІДГОТОВЧІ ВПРАВИ ДО НАПИСАННЯ ЦИФР**

**Мета:** навчати учнів лічбі предметів у прямому і зворотному порядку, використовуючи порядкові числівники; ознайомити із розміщенням предметів у просторі з викорис­танням слів *зліва направо* та *справа наліво*; уточнити значення понять «один», «решта»; вправляти у написанні елементів цифр; виховувати акуратність.

Хід уроку

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Весела лічба**

|  |  |
| --- | --- |
| На галяві під дубочком Відшукав кріт три грибочки. До осини підійшов | Та великий гриб знайшов! Всі до кошика поклав. Скільки кріт грибів зібрав? |

**2. Робота з матеріалом для лічби**

– Яка пора року завітала до нас? (*Осінь*)

– Вона принесла для нас букет з осіннього листя.

– Листки з яких дерев ви бачите? (*Дуб, каштан, клен*)

– Скільки кленових листочків? Скільки дубових?

– Скільки листків каштану?

– Скільки серед них зелених, червоних, жовтих?

**3. Гра «Утвори пару»**

Учитель виставляє двома множинами 5 білочок і 5 горішків.

– Чи однакова кількість білочок і горішків?

– Як про це можна дізнатися? (*Порахувати*)

– А як інакше, не рахуючи? (*Утворити пари.*)

*Висновок*. Білочок і горішків – однакова кількість.

**III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

**1. Порядкова лічба**

На дошці – малюнок рукавички.

– Хто першим потрапив до рукавички? Хто другим? Хто третім? і т. д.

Учитель виставляє на дошці героїв казки. Діти рахують за вчителем: «перша – мишка, друга – жабка, третій – зайчик»...

**2. Робота за підручником (*с. 6*)**

*Завдання 1*

Порядкова лічба геометричних фігур із зазначенням кольору (*перший кружечок* – *рожевий, другий* – *голубий, третій* – *зелений...*).

– Яким за порядком стоїть зелений кружечок? жовтий?

– Розгляньте другий рядок. Порахуйте трикутники.

– Порахуйте всі фігури, крім зелених.

– Якими за порядком стоять трикутники? квадрати?

*Фізкультхвилинка*

*Завдання 2. Лічба предметів зліва направо, справа наліво*

– Порахуйте птахів зліва направо, а потім – справа наліво. (*Перший* – *снігур, другий* – *горобець...*)

*Висновок*. Кількість предметів не залежить від напрямку лічби. Якщо напрямок лічби не вказаний, то рахують зліва направо.

– Діти, а які з цих птахів відлітають у теплі краї? (*Ластівка*)

– Скільки ластівок на малюнку? (*Одна*)

– А на якому місці вона стоїть, якщо рахувати зліва направо? (*На третьому*) А якщо рахувати справа наліво? (*На третьому*)

– Назвіть решту птахів.

– Які птахи залишаються зимувати? Назвіть їх.

– Тоді говорять так: «Усі птахи, крім ластівки, зимують у нас» або «Ластівка – перелітний птах, а решта – неперелітні».

*Гра «Закінчи речення». Істинні і хибні висловлювання*

У кожної пташки є дзьоб. (*Це істинне висловлювання.*)

У кожної пташки є крила, лапи, очі, пір’я. (*Це істинне висловлювання.*)

Усі птахи вміють співати. (*Це хибне висловлювання.*)

Усі птахи вміють плавати. (*Це хибне висловлювання.*)

Усі птахи вміють літати. (*Це хибне висловлювання.*)

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

*Продовження роботи за підручником (с. 6)*

**1. «В гостях у Бульки» (*завдання 3*)**

– Скільки звірят прийшло в гості до Бульки?

– Назвіть їх від найнижчого до найвищого.

– Між ким стоїть мишеня?

– Хто крайній праворуч?

**2. Гра на увагу «Знайди розбіжності» (*завдання 4*)**

– Яким за порядком стоїть віслючок на малюнку зліва; справа?

*Зорова гімнастика*

**3. Підготовчі вправи до написання цифр**

Письмо похилих паличок через клітинку.

**4. Гра «Порівняй будиночки» (*завдання 5*)**

– Якою фігурою зображений дах першого будиночка? другого? третього?

– Якою фігурою зображені віконця першого будиночка? другого? третього?

– Скільки скелець має вікно в першому будиночку? у другому? у третьому?

**V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

Учитель виставляє фрукти та 1 овоч. Діти лічать зліва направо, використо­вуючи порядкову лічбу.

– Скільки фруктів?

– Скільки овочів?

– Закінчіть речення:

Всі предмети, окрім моркви, – ... (*фрукти*).

Морква — це овоч, а решта – ...