**Урок** **№** 2  **Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема.** Що таке правила та як вони виникають

**Мета.** Сформувати в учнів поняття про правила, мораль, соціальні норми; познайомити з ознаками правової норми;

розвивати порівнювати поняття, працювати у групах;

Виховувати в учнів розуміння необхідності дотримуватись правил для організації суспільного життя.

**Тип уроку.** комбінований.

**Навчально-методичне забезпечення.**

1. Пометун О. І., Ремех Т. О. Правознавство. Практичний курс: підр. для 9 класів –К., 2009.-192 с.
2. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс): підр. для 9 класів заг. навч. закладів. – К., 2009. – 216 с.
3. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс), усі плани-конспекти уроків на відривних аркушах, - К., 2009 р.
4. Литвиненко Т. А. Правознавство (практичний курс). 9 клас: Розробки уроків. – Х.: «Ранок»,2010. – 248с.

**Хід уроку**

**(фрагмент уроку)**

**План теми**

1. Правила поведінки
2. Соціальні норми та їх види
3. Значення правил

**І.Організаційний момент.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

1. Експрес-опитування всіх: що таке правознавство?
2. Доповіді (показ допущених помилок).

**ІІІ. Актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності учнів.**

*Записування теми уроку(на дошці) і плану у зошит.*

*Наголошення на меті уроку.*

*Евристична бесіда (обговорення наведених ситуацій).*

Ситуації:

1. Хлопчик поступається місцем у тролейбусі бабусі.
2. Громадянин-підприємець сплачує податок з отриманого ним прибутку.
3. Член профспілки сплачує членські внески.
4. Футбольний суддя призначає пенальті у ворота однієї з команд.

Запитання:

1. Чому у кожному з наведених випадків люди діяли саме таким чином. Що керувало їх діями?
2. Як можна назвати ту річ (норми), якою керувалися учасники подій?
3. Що спільного в усіх наведених ситуаціях?

Підсумок бесіди: в усіх наведених ситуаціях йдеться про правила, що регулюють відносини у суспільстві, в разі порушення на порушника чекає покарання.

Отже, **правила** – це норми суспільного життя, які визначають дію людини в суспільстві, організацій, колективів;

**зошит**

**Правило** – це загальноприйнятий! спосіб або порядок дій, певне положення, в якому відображено взірець діяльності або поведінки людини.

**ІV.** **Вивчення нового матеріалу.**

*Формування поняття*

1. Правило – це загальноприйнятий спосіб або порядок дій, певне положення, в якому відображено взірець діяльності або поведінки людини.

Будування схеми ознак поняття «правило»

Правило

Положення

Дія (порядок дій) загальна взірець поведінки

(загальноприйнята)

Демонстрація зображень

(визначення загальноприйняте чи загальнообов’язкове)

1. Футбол – червона картка.
2. Кінець тайму – 12 раунд
3. Пробка на дорозі – рух машин із знаками
4. Перехід дітей через дорогу, перехід натовпу на зелений
5. Збирання йти на полювання первісних людей – ритуал
6. Схід – йдуть на сівбу, захід – на спочинок

-

-

-

**VІ. Підбиття підсумків уроку.**

Виконання правил робить спілкування людей більш гуманним і комфортним. Кожна людина, яка постала перед вибором - дотримуватися правил чи ні, має перш за все подумати, до яких наслідків може призвести їх порушення і якою в цьому випадку буде її особиста відповідальність.

**VІІ. Домашнє завдання.**

1. Тема 2, вивчити всі поняття (с.р.!).
2. Знайти зображення виконання чи невиконання соціальних норм, визначити їх види.
3. Підібрати приклади, коли суспільні регулюються кількома видами соціальних норм.