**Урок** **№** 3  **Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема.** Право. Норми права. Галузі права. Правовідносини.

**Мета.** Сформувати в учнів поняття про право, правовідносини, правоздатність, дієздатність; визначити особливості права серед інших соціальних норм; формувати в учнів вміння аналізувати факти життя з точки зору наявності правовідносин та можливості своєї участі в них; виховувати в учнів повагу до права.

**Тип уроку.** комбінований.

**Навчально-методичне забезпечення.**

1. Пометун О. І., Ремех Т. О. Правознавство. Практичний курс: підр. для 9 класів –К., 2009.-192 с.
2. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс): підр. для 9 класів заг. навч. закладів. – К., 2009. – 216 с.
3. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс), усі плани-конспекти уроків на відривних аркушах, - К., 2009 р.
4. Литвиненко Т. А. Правознавство (практичний курс). 9 клас: Розробки уроків. – Х.: «Ранок»,2010. – 248с.

**Хід уроку**

**(фрагмент)**

**План теми**

1. Поняття права.
2. Норми права.
3. Галузі права.
4. Правовідносини.

**І.Організаційний момент.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

Самостійна робота

В-І

1. Правознавство – це (два визначення)..

В-ІІ

1. Правознавство – це (два визначення)...

1)

2)

2.

3.Назвати види соціальних норм, які регулюють відносини в даних ситуаціях.

1. суддя футбольного матчу призначив пенальті у ворота суперника;
2. віруючий мусульманин здійснив паломництво до Мекки – священного міста;
3. родичі та знайомі зібралися відсвяткувати «Золоте» весілля;
4. касир у магазині видав чек покупцеві.

4. Хто встановлює правила?

4. Хто встановлює соціальні норми?

Назвіть відмінні та спільні риси понять «правила» та «соціальні норми».

1. Підібрати приклади, коли суспільні відносини регулюються кількома видами соціальних норм.(3 приклади)

**ІІІ. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності учнів.**

*Оголошення та запис теми уроку(на дошці) і плану у зошит.*

*Наголошення на меті уроку.*

Відгадайте загадку.

*Воно подібне до броні, оскільки захищає Вас; Воно подібне до правил, оскільки говорить Вам, як можна поводитись; Воно подібне до судді, тому що Ви можете звернутись до нього за захистом. Воно встановлюється виключно державою і є обов’язком для всіх. Воно подібне часу, воно однаково ставиться до всіх людей: і до багатих і до бідних, і до старих і до малих, білих і чорних, високих і низькорослих. Воно потребує від Вас ставитися з повагою до інших. Воно подібне до доброти, правди і справедливості – і це є* ***ПРАВО.***

**ІV.** **Вивчення нового матеріалу.**

1. Поняття права.

Порівняння права і моралі

1. Що ж таке право? Воно чимось схоже на мораль чи ні?
2. Що виникло перше право чи мораль? Право чи держава?

Право має 2 значення:

**1)** як вид соціальної норми **2)** як велика кількість

**зошит**

– це норма права норм права(як наука)

**Право** – це (Ми кажемо: я маю право на… право на освіту, на життя..) можливість особи задовольнити свої потреби законним шляхом.(суб’єктивне право).

**Право** – це система загальнообов’язкових! правил поведінки (норм), що встановлює і охороняє держава для регулювання найважливіших відносин у суспільстві.

1. Норми права.

Дедуктивне формування поняття

-

-

-

1. Правовідносини.

Правовідносини – це суспільні відносини, що регулюються нормами права.

Завдання.

*В якому із випадків виникають правовідносини?*

І. Дві бабусі, зустрівшись на вулиці, обговорюють останні новини.

ІІ. Одна бабуся в іншої купила молоко

Щоб виникли правовідносини потрібна правова умова.(юридичний факт)

Юридичний факт

Події (поза волею) дій (бездіяльність)

особи

правомірні протиправні

Учасники правовідносин

Фізичні особи Юридичні особи (установи, організації, підприємства)

(Люди)

Правосуб’єктивність

Дієздатність

1. Правоздатність
2. Деліктоздатність (10 кл.)

**Дієздатність** – це можливість своїми діями набувати юридичних прав та обов’язків, самостійно нести за них юридичну відповідальність.(наступає з віком)

**Правоздатність** - це можливість мати юридичні права й обов’язки, виникає з народження і до смерті.

Склад правовідносин

Суб’єкт \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Закріплення вивченого на уроці**

Робота в парах

**VІІ. Домашнє завдання.**

1. Тема 3
2. Завдання 4 ст. 17
3. Самостійна робота