**Урок** **№** 4  **Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема.** Закон та підзаконні акти

**Мета.** Сформувати в учнів поняття «закон», підзаконний правовий акт; формувати в учнів вміння аналізувати правові акти, інформацію та робити з них висновки, порівнювати юридичні факти, явища, акти; виховувати повагу до органів державної влади, їх діяльності та законодавства України.

**Тип уроку.** комбінований.

Обладнання: Конституція України, будь-які закони та підзаконні акти, газета «Голос України», «Урядовий кур’єр».

**Навчально-методичне забезпечення.**

1. Пометун О. І., Ремех Т. О. Правознавство. Практичний курс: підр. Для 9 класів –К., 2009.-192 с.
2. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс): підр. Для 9 класів г. Навч. закладів. – К., 2009. – 216 с.
3. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс), усі плани-конспекти уроків на відривних аркушах, - К., 2009 р.
4. Литвиненко Т. А. Правознавство (практичний курс). 9 клас: Розробки уроків. – Х.: «Ранок»,2010. – 248с.

**Хід уроку(фрагмент)**

**План теми**

1. Закон. Законодавчий процес та його стадії.
2. Підзаконні акти. Юридична сила.
3. Систематизація нормативних актів: кодекс.
4. Конституція як Основний Закон держави.

**І.Організаційний момент.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

Самостійна робота(**в додатку**)

**ІІІ. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності учнів.**

*-*

*-*

*-*

**Гілки влади**

 **Законодавча Виконавча Судова**

 Парламент Уряд Верховний суд України
 (ВРУ) (КМУ) та місцеві суди

 Конституційний суд України

Незнання закону не звільняє від відповідальності.

Дедуктивне формування поняття

***Ознаки терміну «закон»***

* ***Документ (у письмовій формі-обов’язково)***
* ***Офіційний і загальнообов’язковий***
* ***Містить норму права***
* ***Має вищу юридичну силу***
* ***Приймається законодавчим органом держави (ВРУ)***
* ***чи референдумом в особливому порядку.***

***Закон –*** *це офіційний письмовий документ, який містить норму права, має вищу юридичну силу та приймається законодавчим органом держави чи референдумом в особливому порядку.*

**Законодавчий процес** – це процедура розроблення та прийняття законів.

Стадії:

-

-

-

**Підзаконний акт –** це офіційний письмовий документ компетентного органу держави, що приймається відповідно до закону та на його основі та для його виконання.

Юридична сила нормативно-правових документів

Конституція України

Закон України

Міжнародні договори, документи, що ратифіковані Україною

Постанови ВРУ

Укази і розпорядження Президента України

Постанови та розпорядження КМУ

Накази міністерств, інших центральних органів виконавчої влади

Обласні органи

Районні

Міські, сільські

**Джерела права** – документи (закони і підзаконні нормативні акти), з яких ми черпаємо знання змісту правових норм.

1. Систематизація нормативних актів: кодекс.

**Кодекс** – зведений закон, який об’єднує (систематизує) норми права, що стосуються певної сфери відносин у суспільстві.

1. Конституція як Основний Закон держави.

**Конституція – це основний закон держави, що закріплює основи життя суспільства і устрою держави**.( в перекл. озн. «устрій»).(28 червня 1996 р.)

Особливості:

* Найвища юридична сила;
* Особливий порядок прийняття
* Підвищена стабільність
* Установчий характер

СТ1. Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава.

СТ3. «Найвища соціальна цінність – людина, її життя та здоров’я…»

Склад Конституції: преамбула та 15 розділів, 161 статті.

 **V. Закріплення вивченого на уроці.**

**Завдання 1)** підручника 2. Ст.30

 2) Яка роль законів в нашому житті (коло думок)

 **VІІ. Домашнє завдання.**

1. Тема 4, завд ст.23 1-4:1-2-усно, 3-4 –письмово.
2. Тема 5. «Якою я бачу конституцію України у майбутньому» міні-есе
3. Розташуйте нормативні акти в порядку їх юридичної сили:
4. Закон України 2. Указ президента 3. Розпорядження Київського міського голови

4.Наказ Міністерства освіти 5.Рішення Бориспільської міської ради 6. Рішення ООН.