**Урок** **№** 5  **Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема.** ***«*Правила і закони у суспільстві та твоєму житті*»***

**Мета.** Перевірити та узагальнити знання про правила, норми права, закони, правопорушення, рівень сформованості вмінь, вміння пояснювати поняття, моделювати та оцінювати ситуації; перевірити, наскільки усвідомили учні необхідність права в житті людства.

**Тип уроку.** Узагальнення знань і тематичного оцінювання.

**Навчально-методичне забезпечення.**

1. Пометун О. І., Ремех Т. О. Правознавство. Практичний курс: підр. для 9 класів –К., 2009.-192 с.
2. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс): підр. для 9 класів заг. навч. закладів. – К., 2009. – 216 с.
3. Наровлянський О. Д. Правознавство (практичний курс), усі плани-конспекти уроків на відривних аркушах, - К., 2009 р.
4. Литвиненко Т. А. Правознавство (практичний курс). 9 клас: Розробки уроків. – Х.: «Ранок»,2010. – 248с.

**Хід уроку**

**План теми**

**І.Організаційний момент.**

Робота в 2-х варіантах.

В-І

1. Визначте, яка ознака є обов'язковою для норм права:

А схвалення більшістю населення держави;

Б існування у формі офіційних документів;

В прийняття загальнонародним референдумом;

Г кримінальна відповідальність за порушення.

2. Укажіть, які з наведених ознак характеризують правопорушення:

А) формально визначене Б) суспільно небезпечне

В) умовна дія людини Г) усвідомлення власних протиправних дій

Д) загальнообов’язкове

3.  Який із видів юридичної відповідальності указано неправильно?

А)  Адміністративна; Б)  матеріальна; В)  дисциплінарна; Г)  міждержавна.

4. Конституцію незалежної України було прийнято:

А)  99 р. Б)1978 р. В)  1991 р. Г)  1996 р.

5. Серед суб’єктів правовідносин розрізняють:

А)  громадян; Б)  фізичних осіб;

В)  організації; Г)  юридичних осіб.

6. Встановіть послідовність документів за їх юридичною силою:

**А** Указ Президента України;

**Б**Закон України;

**В** Постанова Кабінету Міністрів України;

**Г** наказ Міністра освіти і науки України.

**Д** Конвенція про права людини

7. Доповни схему.

**Склад норми права**

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

8. Визначте види проступків.

*А) школяр не сплатив за проїзд в автобусі*

*Б) дівчинка(10 р.) взяла велосипед і невчасно його повернула*

*В) хлопець украв цифровий фотоапарат*

*Г)випускник школи влаштувався на роботу, і на другий день без поважних причин запізнився на роботу*

І. Що таке законодавчий процес, назвіть та поясніть його стадії.

ІІ. Творче завдання . Обрати одну з 4-х тем на стор.43 та написати невеличкий твір на 8-10 речень, використовуючи опорні слова.

**Тема 1.** У чому важливість вивчення права для людини?

Опорні слова: правила, відносини, врегулювання, захист, конфлікти.

**Тема 2.** Навіщо нам потрібні закони?

Опорні слова: відносини, врегулювання, потреби, правова норма, захист, конфлікт.

**Тема 3.** Чому люди порушують приписи законів?

Опорні слова: відносини, почуття, потреби, події, гроші, відповідальність.

**Тема 4.** Навіщо Існує юридична відповідальність?

Опорні слова: протиправна поведінка, правопорушення, проступок, злочин, шкода

В-ІІ

1.  Система встановлених або санкціонованих державою загальнообов’язкових правил поведінки, які є юридичним регулятором суспільних відносин:

А)  звичаї; Б)  традиції; В)  право; Г)  мораль.

2.  Укажіть, які з наведених ознак характеризують право:

А)  формується одночасно з виникненням суспільства;

Б)  існує лише у свідомості людини;

В)  має встановлену форму вираження;

Г)  регулює всі суспільні відносини.

3. Три підлітки - 14, 15 і 16 років - увечері витягли у перехожого гаманець. У цьому випадку настає відповідальність:

А цивільна; Б адміністративна; В кримінальна; Г дисциплінарна.

4. Що в перекладі означає слово «конституція»?

А)  Устрій; Б)  угода; В)  створення; Г)  договір.

5.  У наведеній ситуації юридичним фактом (фактами) є:

1  Учень В. проспав.

2  Він дуже поспішав до школи, тому перейшов вулицю на червоне світло.

3  Його зупинив міліціонер і зробив попередження

6. Встановіть послідовність документів за їх юридичною силою:

**А** Указ Президента України;

**Б**Закон України;

**В** Постанова Верховної Ради України;

**Г** Конвенція про права людини

**Д** наказ міського голови м. Харкова.

7. Доповни схему.

**Гілки влади**

8. Визначте галузі права, що регулюють дані відносини.

А) роботодавцем і працівником; Б) продавцем і покупцем;

В) інспектором ДАІ і правопорушником; Г) дітьми і батьками.

І. Що таке законодавчий процес, назвіть та поясніть його стадії.

ІІ. Творче завдання . Обрати одну з 4-х тем на стор.43 та написати невеличкий твір на 8-10 речень, використовуючи опорні слова.

**Тема 1.** У чому важливість вивчення права для людини?

Опорні слова: правила, відносини, врегулювання, захист, конфлікти.

**Тема 2.** Навіщо нам потрібні закони?

Опорні слова: відносини, врегулювання, потреби, правова норма, захист, конфлікт.

**Тема 3.** Чому люди порушують приписи законів?

Опорні слова: відносини, почуття, потреби, події, гроші, відповідальність.

**Тема 4.** Навіщо Існує юридична відповідальність?

Опорні слова: протиправна поведінка, правопорушення, проступок, злочин, шкода

**V. Закріплення вивченого на уроці**

**Рефлексія.**

**VІІ. Домашнє завдання.**