**Урок української мови в 2 класі**

**за науково-педагогічним проектом « Інтелект України»**

**Тема: іменники власні й загальні назви. Правопис власних назв.**

**Мета:** познайомити з власними й загальними іменниками ; формувати навички написання власних і загальних іменників;познайомити з написанням власних назв у лапках; вчити встановлювати зв’язок слів у реченні; вчити редагувати текст; розвивати фонематичний слух, орфографічну пильність;збільшувати словниковий запас учнів; розвивати навички самостійної роботи з тестовими завданнями; виховувати любов до рідної землі; створювати ситуації успіху для учнів.

**Обладнання**: телевізор, ноутбук, відеозапис пісень « Україна», « Як у нас на Україні», хвилинка релаксації « Прикмети осені», презентація словникових слів, таблиця « Власні й загальні назви», малюнок барвінку, мікрофон.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Створення емоційного фону уроку.

Пісенька « Ми бажаємо вам добра».

2.Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності учнів. 2.1. Фронтальна робота. Визначення завдань уроку.

- Що таке іменник?

- На які групи поділяють іменники?

- Назвіть іменники-істоти( неістоти) , які вживаються в пісні, яку співали?

2.2. - Прочитайте речення. Назвіть іменники.

Символом України є блакитний барвінок.

Мама купила мені журнал «Барвінок».

- Що цікавого помітили?

- Чому слова, які звучать однаково, записані по-різному?

- Що потрібно дізнатися ще про слова-іменники?

3. Повідомлення теми і завдань уроку.

4.Вивчення нового матеріалу.

4.1. Повідомлення вчителя про власні й загальні іменники.

Іменники, які відповідають на питання хто?, належать до назв істот, а ті, що відповідають на питання що?, — до неістот.( таблиця)

Крім цього, іменники поділяються на власні та загальні. Загальні іменники називають усі предмети певного роду, наприклад, слово місто позначає будь-який великий населений пункт. Власні іменники використовуються для того, щоб з ряду предметів певного роду виділити якийсь один предмет. Наприклад, власна назва Київ виділяє з усіх міст столицю України.

До власних іменників належать імена, прізвища, клички тварин, географічні назви, назви книжок, газет, журналів, кінофільмів, кораблів, різних організацій, історичних подій.( таблиця )

4.2. Заучування правила за алгоритмом:

- прослухайте аудіо-запис правила;

- прочитайте самостійно;

- розкажіть в парі ;

- запишіть перше речення з пам’яті;

**Іменники- назви істот і неістот – поділяють на загальні та власні. Загальні іменники- це іменники, що позначають назви однорідних предметів (стіл, людина, учитель) .Власні іменники-це іменники, що позначають індивідуальні назви предметів (Сатурн, Україна, Андерсен) .**

4.3.Словотворча робота.

4.3.1. Прочитайте словосполучення,підкресліть власні назви. Доберіть до власних назв такі слова, щоб вони стали загальними . Запишіть у робочий зошит за зразком, поданим в зошиті.

Зразок. Кінь Алмаз-дрібний алмаз.

Планета Земля. Дядько Лев. Політ на Місяць. Місто Ізюм.

4.4.Редагування тексту.

- Виправте помилки в тексті, який написав Незнайко. Підкресліть іменники.

вівторок, другий день тижня, українці завжди вважали щасливим днем. у вівторок наші пращури починали всі важливі справи: закладали оселю, саджали овочі,вирушали в подорож. «У вівторок початків сорок »- ця приказка в нашого народу є однією з найулюбленіших»

* Випишіть за зразком по два іменники, які відповідають на питання хто? що?

Зразок.( Хто?) Тетянка, Петрик.( Що?) Слово, мова.

4.5.Поглиблення знань про власні і загальні іменники.

- Як ви вважаєте,чи є відмінність у написанні власних і загальних іменників?

Власні іменники пишуться з великої літери. Назви книжок, журналів, кораблів, магазинів тощо беруться в лапки.

4.5.1.Заучування правила про правопис власних і загальних іменників.

- Прочитайте правило . Відтворіть з пам’яті.

**Загальні назви всередині речення пишемо з малої літери. Власні назви ( прізвища, Імена , по-батькові, клички тварин, географічні й астрономічні назви тощо) завжди пишемо з великої літери.**

4.5.2.- Доберіть й запишіть до загальних назв власні.

Планета, місто, письменник, кінь,композитор.

* + 1. Гра « Мікрофон»
* Усно складіть речення з утвореними словосполученнями.

Хвилинка релаксації ( Ф.Шопен « Прикмети осені»)

- Складіть речення про переглянуте, використовуючи власні назви.

4.5.4. Робота в парі .

Ознайомлення з правилом написання власних іменників. Відтворіть його з пам’яті

**З великої літери пишуть перше слово в назвах художніх творів, газет, кінофільмів, продуктів тощо. Усю назву беруть у лапки.**

4.5.5. Редагування словосполучень.

* Прочитайте і виправте допущені помилки. Запишіть виправлені словосполучення в робочий зошит.

Місто полтава, ріка дунай, батончик Марс, Микола Гоголь, Казка русалонька.

* Підкресліть іменники - загальні назви.

5. Повторення вивченого матеріалу.

5.1. Робота з деформованим реченням.

- Пригадайте інформацію з орфоепії. Відтворіть з пам’яті.

**Усі наголошені голосні звуки( сильна позиція) вимовляють чітко.**

**Ненаголошені [e]та [и]( слабка позиція) вимовляють наближено один для одного:[калеиндар] , [диектант**].

Прочитайте слова в фонетичній транскрипції, дотримуючись правил орфоепії. Зі слів складіть речення й запишіть графічно.

[дереив’і], [ висіл’и], [чеирвон’і],[ на],[ чеирешн’і].

5.2. Самодиктант словникових слів.

- Перегляньте презентацію словникових слів, запишіть їх з пам’яті. Виконайте взаємоперевірку.

5.3. Фізкультхвилинка « Як у нас на Україні»

5.4. Хвилинка каліграфії.

- Виконайте вправу за зразком. Напишіть речення каліграфічно, без помилок і виправлень, дотримуючись правил орфографії.

Славний козак Максим Залізняк, славне наше Запоріжжя.

- Назвіть іменники, визначте загальні й власні назви.

6. Самостійна робота.

Конкурс « Найрозумніший»

Умови конкурсу. За 4 хвилини виконайте всі завдання. Якщо в сумі наберете 12 балів, то одержите Гран-прі - великий кубок Мудрої Сови.

Розфарбуйте свій трофей.

1. Позначте рядок, у якому всі слова записано правильно.(1 бал)

А Медаль, гедзь, діван, калиндар.

Б Медаль, ґедзь, календарь, деван.

В Медаль, диван, ґедзь,календар.

1. Познач рядок лише з іменниками - назвами істот.( 1 бал)

А Цибуля. струмок. гребінець, подушка.

Б Єнот, юнак, капуста, горщик.

В Єнот, юнак, учень, олень.

1. Поділи, якщо це можливо , слова для переносу. Побудуй звукові моделі виділених слів.( 3 бали)

Альбом, **льон, гуляє**, ожина, обід.

1. З’єднай слова-антоніми. Підкресли іменники.(3 бали)

Агресія мінімум

Бездушно майбутній

Максимум гуманно

Минулий мир

1. Познач рядок , у якому прізвища письменників записано в алфавітному порядку.(1 бал)

А Бойко. Познанська, Павличко, Щоголів .

Б Павличко, Познанська, Бойко, Щоголів.

В Бойко, Павличко, Познанська, Щоголів.

1. З’єднай фразеологізми та їх значення.( 1 бал)

Як гриби після дощу далеко.

Як рак на горі свисне швидко

Де Макар телят пас ніколи

1. Добери потрібні частини іменників.( 2 бали)

Співати пісн\_, працює на завод\_, вітає зі свят\_, склянка з вод\_.

7. Підсумок :

7.1. Науковий підсумок.

Гра "Незакінчені речення".

На уроці я навчився...

Власні іменники потрібно писати...

Загальні іменники потрібно писати...

Найцікавішим завданням на уроці було...

7.2 Емоційний підсумок.

- Які власні назви ви можете назвати по темі « Україна»?

Пісня « Україна»

8. Домашнє завдання.

- Виконати завдання в домашньому зошиті (урок 11)

- Скласти завдання для словникового диктанту «Власні й загальні назви».